

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**

**1. Цель освоения дисциплины**

Формирование у аспирантов знаний об общих проблемах истории и философии науки, владения стилем научного мышления и творческого использования методологии и философско-методологических принципов в областях научного знания для проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

**Задачи:**

- показать взаимосвязь науки и философии в их историческом развитии;
- овладеть базовыми понятиями и категориями истории и философии науки;
- выработать представление об основных критериях научности и требованиях, которым должен соответствовать процесс научного исследования, его субъект и результаты научно-исследовательской деятельности в виде кандидатской диссертации;
- способствовать развитию критического мышления и творческой способности производить новое знание в области своей науки и научной специальности;
- оказать обучающемуся помощь в подготовке к сдаче кандидатского экзамена.

**2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Дисциплина «История и философия науки» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 5.7.7 «Социальная и политическая философия».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «История и философия науки»**

В результате изучения дисциплины «История и философия науки» аспирант должен:

**Знать:** основы философии, сущность науки, критерии научности знания и демаркации научного знания; смысл критической функции философии и педагогики; понятия и категории истории науки и философии науки; сущность системного метода; особенности развития науки как социокультурного феномена; специфику методологической функции философии в области социальных и гуманитарных наук.

**Уметь:** соотносить традиции и новации в науке, критически оценивать научные идеи, претендующие на статус новизны; применять современную терминологию из области истории и философии науки и метод системного анализа в процессе проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

**Владеть:** способностью критического мышления, навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, необходимого для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач как в области теории и методики профессионального образования, так и в междисциплинарных областях; навыками проектирования и осуществления достаточно сложных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного философского и научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 144 часа (4 зачетных единицы).

**5. Разработчик:** Похилько Александр Дмитриевич, доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**1. Цель освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины является дальнейшее развитие навыков практического владения иностранным языком, позволяющих использовать их в научной работе на уровне:

- чтения оригинальной литературы по направлению подготовки и возможности совершения эквивалентного перевода на русский язык;
- составления рефератов, резюме, аннотаций, тезисов докладов;
- ведения беседы по своему профилю и возможности выступления с научным докладом или сообщением на иностранном языке.

**Задачи:**

- совершенствовать и развивать знания, навыки и умения обучающихся по иностранному языку в различных видах речевой деятельности применительно к языку направления подготовки;
- расширять словарный запас, необходимый для осуществления обучающимися профессионально ориентированной научной деятельности в соответствии с их направлением подготовки и профилем;
- развивать коммуникативные способности обучающихся посредством включения их в диалог на иностранном языке по актуальным проблемам направления подготовки.

**2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 5.7.7. «Социальная и политическая философия».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык»**

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» аспирант должен:

**Знать:** методы и технологии научной коммуникации, особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.

**Уметь:** следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.

**Владеть:** навыками анализа научных текстов, методами и технологиями научной коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

**5. Разработчики:** Несветайлова Ирина Валентиновна, доцент, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания; Папикян Анжела Валериондовна, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания; Катермина Вероника Викторовна, профессор, профессор кафедры английской филологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет».

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«СОЦИАЛЬНАЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ»**

**1. Цель освоения дисциплины**

Формирование у аспирантов целостной системы мировоззрения, духовно-нравственных установок, идеалов и ценностей, философско-методологической культуры мышления, способных свободно оперировать социально-философскими понятиями,

овладевать научно-теоретическими и практическими знаниями, анализировать социально-философские вопросы, связанные с областью будущей профессиональной деятельности, развитие философского мышления и способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области социальной и политической философии и смежных междисциплинарных областях с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

#### **Задачи:**

- содействовать развитию всесторонне образованного, интеллигентного, методологически подготовленного социального исследователя и преподавателя философских и социально-гуманитарных наук;

- предоставить возможность обучающимся углубленно изучить теорию социальной и политической философии, её методологические основания, чтобы обеспечить подготовку научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки и образования;

- формировать универсальные умения и навыки научно-исследовательской работы и научно-педагогической деятельности в области социальной и политической философии;

- оказать помощь аспирантам и соискателям в подготовке к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине (социальной и политической философии) и выпускного государственного экзамена на итоговой государственной аттестации, а также помощь в подготовке научно-квалификационной работы – диссертации на соискание ученой степени кандидата философских наук;

- дать представление о социально-философском знании как о проверенной методологической базе в познании сложных актуальных проблем развития российского общества, создавая предпосылки для творческого теоретического осмысления педагогом-исследователем научных проблем, имеющих важное для страны значение при решении социокультурных задач.

#### **2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Дисциплина «Социальная и политическая философия» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 5.7.7 «Социальная и политическая философия».

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Социальная и политическая философия»**

В результате изучения дисциплины «Социальная и политическая философия» аспирант должен:

**Знать:** основы современных методов исследования в области социальной философии с учетом использования современных информационно-коммуникационных технологий; основные методологические концепции социальной философии; понятийный аппарат, принципы и методы социальной философии, применяемые к анализу собственного развития в рамках существующих парадигм.

**Уметь:** самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области педагога-исследователя по профилю социальной философии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; реализовать программу исследования, получать новое знание в области социальной философии на основе существующего знания; оформлять результаты исследований в области социальной философии в виде статей, научных докладов, рефератов, отчетов, диссертаций и т.д.

**Владеть:** навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в области социальной философии и в междисциплинарных областях с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; эвристическим потенциалом современных методологических концепций в области социальной философии и в смежных междисциплинарных областях – общей социологии, философии истории, социологии

культуры, социальной антропологии и др.; методологическим инструментарием социальной науки в целях четкого представления о социальной рациональности и структуре корпуса социального знания; аксиологическими методами социального познания, связанными с идеалами и особыми критериями научности в социальной философии, нормами и ценностями научного сообщества; способностью к содержательной теоретической интерпретации основных исторических периодов развития российской социальной философии.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 144 часа (4 зачетных единицы).

**5. Разработчик:** Похилько Александр Дмитриевич, доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ»**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Развитие навыков творческого мышления аспирантов; знакомство с основными этапами развития философской мысли с её истоков и до наших дней, представить общую картину преемственности в развитии философии, охарактеризовать особенности методологических подходов исследования историко-философского процесса.

#### **Задачи:**

- представить механизмы возникновения философии в контексте культуры;
- показать место философии в истории культуры, её связи с социальной практикой;
- продемонстрировать историческое многообразие форм философии;
- представить концепции наиболее значимых мыслителей, а также философские школы, течения в философии.
- выявить главные тенденции развития философской мысли в различные исторические эпохи;
- охарактеризовать совокупность принципов историко-философского анализа, многообразие и взаимосвязь методов, приемов и способов его проведения.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Дисциплина «История философии» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 5.7.7 «Социальная и политическая философия».

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «История философии»**

В результате изучения дисциплины «История философии» аспирант должен:

**Знать:** содержание и проблематику философских учений, связанных со специальностью; процесс формирования ключевых философских понятий, этапы переосмысления, изменения значения и содержания философской терминологии.

**Уметь:** анализировать, интерпретировать и понимать философские тексты; эксплицировать связь философских идей определенного исторического периода с общими характеристиками эпохи, развития науки и гуманитарного знания; осуществлять информационный поиск необходимой информации на любых приемлемых носителях;

**Владеть:** навыками интерпретации и анализа философских текстов и философско-гуманитарного дискурса; навыками эффективной идентификации, оценки и формулировки аргументации; современными приемами, способами и методами историко-философского анализа; приемами и способами развития, организации и выражений идей в точной, ясной, эффективной и систематической манере в письменной речи и устном выступлении.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Похилько Александр Дмитриевич, доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы элективной дисциплины**  
**«ОТЕЧЕСТВЕННАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ»**

**1. Цель освоения элективной дисциплины**

Формирование у аспирантов знаний в области достижений отечественной социально-философской мысли, понимания историзма и многообразия мировоззренческих ориентаций, свойственных различным типам культур, с осмыслением их общечеловеческого, гуманитарного содержания, создание предпосылок для взаимопонимания людей, воспитанных в разных культурных традициях, для поиска консенсуса и принятия социальных решений с пониманием всей глубины ответственности за них; уяснение основных мировоззренческих и методологических проблем человека, природы, общества и их взаимодействие.

**Задачи:**

- знание сущности идей и концепций, основных этапов и направлений в истории отечественной социальной философии в связи с историей мировой социальной философии;

- формирование философской культуры как важной составной части общей культуры человека, основывающейся на историко-философском опыте исследования проблем человека, культуры и общества в их взаимосвязи;

- умение анализировать и обобщать информацию, что способствует конструированию обучающимися самостоятельных картин мира - философских, научных, религиозных;

- воспитание способности к самостоятельному критическому мышлению, используя богатейший мыслительный опыт как предшествующих, так и современных отечественных философов;

- формирование умения применять полученные знания к педагогической практике преподавания социальной философии и других дисциплин социогуманитарной направленности.

**2. Место учебной элективной дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Элективная дисциплина «Отечественная социальная философия» является дисциплиной по выбору, относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 5.7.7 «Социальная и политическая философия».

**3. Планируемые результаты обучения по элективной дисциплине «Отечественная социальная философия»**

В результате изучения элективной дисциплины «Отечественная социальная философия» аспирант должен:

**Знать:** основные достижения современных фундаментальных научных исследований в области достижений мировой и отечественной социально-философской мысли, закономерности взаимодействия человека и общества;

**Уметь:** сопоставлять, сравнивать социально-философские идеи отечественных мыслителей; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые научные проблемы; проводить логический, нестандартный анализ мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем;

**Владеть:** методиками, процедурами и техниками социально-философского познания скрытых причин и противоречий общественного развития; иметь установку на критическое обновление научной информации.

**4. Общая трудоемкость элективной дисциплины** составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Похилько Александр Дмитриевич, доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы элективной дисциплины**  
**«ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ»**

**1. Цель освоения элективной дисциплины**

Сформировать у аспирантов понимания важнейшей роли философских знаний в политической сфере деятельности современного общества; знания в области достижений отечественной политической философской мысли, понимания историзма и многообразия мировоззренческих ориентаций необходимых для деятельности в общественно-политической и социокультурной сферах, реализации своих профессиональных знаний в структурах государственной власти и управления, понимания системы современных международных отношений; понимания особенностей политической культуры и проблем взаимодействия власти, бизнеса и гражданского общества.

**Задачи:**

- обобщить знание сущности идей и концепций, основных этапов и направлений в истории отечественной политической философии в связи с историей мировой социальной философии;

- выявить основные философские подходы к анализу политических процессов, сформулировать основные проблемы современного философского анализа политических процессов;

- установить особенности политического познания, политических ценностей, политического действия;

- обусловить смыслообразующие и мировоззренческие аспекты философского знания о политике;

- сформировать умение анализировать и обобщать информацию, что способствует конструированию обучающимися самостоятельных картин мира - философских, научных, религиозных;

- воспитать способность к самостоятельному критическому мышлению, используя богатейший мыслительный опыт как предшествующих, так и современных отечественных философов и политологов;

- сформировать умения применять полученные знания к педагогической практике преподавания политической философии и других дисциплин социогуманитарной направленности.

**2. Место учебной элективной дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Элективная дисциплина «Отечественная политическая философия» является дисциплиной по выбору, относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 5.7.7 «Социальная и политическая философия».

**3. Планируемые результаты обучения по элективной дисциплине «Отечественная политическая философия»**

В результате изучения элективной дисциплины «Отечественная политическая философия» аспирант должен:

**Знать:** основополагающие категории, учения и концепции политической теории и философии, важнейшие события и факты отечественной и мировой политической истории;

**Уметь:** сопоставлять, сравнивать политические философские идеи отечественных мыслителей; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые научные проблемы; проводить логический, нестандартный анализ мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, использовать имеющиеся знания для формирования обоснованных обобщений и выводов;

**Владеть:** навыками критического анализа политических явлений и процессов, их трактовок в научных концепциях на основе понимания взаимосвязи между специально-научными, политологическими и философскими методами познания с целью глубокого усвоения обобщений и выводов политической философии, а также формирования собственных политико-философских взглядов как важной составляющей мировоззрения студента как гражданина и специалиста высокой квалификации.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Понарина Наталья Николаевна, доктор философских наук, доцент, профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы элективной дисциплины**

### **«КОНФЛИКТОЛОГИЯ В ФИЛОСОФСКОМ АСПЕКТЕ»**

#### **1. Цель освоения элективной дисциплины**

Сформировать у аспирантов представлений об истоках философии конфликта, понимание основных направлений развития этого идейного течения, умения анализировать и оценивать перспективы современного приложения «философии конфликта и мира», практически использовать методологию, представленную в трудах исследователей философии и политологии конфликта.

#### **Задачи:**

- изучить понятийный аппарат конфликтологии, ее философские основания;
- привить навыки применения теоретических знаний для решения практических задач по поводу урегулирования или разрешения конфликтов;
- сформировать у аспирантов навыки самостоятельного изучения первоисточников по философии конфликта;
- выработать умения по изложению, комментированию и оценке философских идей мыслителей в рамках проблематики философии конфликта.

#### **2. Место учебной элективной дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Элективная дисциплина «Конфликтология в философском аспекте» является дисциплиной по выбору, относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 5.7.7 «Социальная и политическая философия».

#### **3. Планируемые результаты обучения по элективной дисциплине «Конфликтология в философском аспекте»**

В результате изучения дисциплины «Конфликтология в философском аспекте» аспирант должен:

**Знать:** истоки философии конфликта; возможные формы и типологии конфликтов; основы коллективной психологии как основы возникновения социальных и политических конфликтов и условия их разрешения; понимание природы и особенностей педагогических конфликтов; способы защиты от агрессивных манипуляций в деловых коммуникациях.

**Уметь:** вести дискуссию о проблемах, связанных с конфликтами в современном обществе; практически использовать методологию, представленную в трудах исследователей философии конфликта; учитывать психологические аспекты коммуникативного процесса и конфликтного поведения; налаживать конструктивный диалог; уметь использовать теории мотивации, лидерства и власти при анализе конфликтного взаимодействия, поиска оптимальных способов разрешения конфликтов.

**Владеть:** методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать полученные теоретические знания в практической деятельности; навыками учета психологических факторов, влияющих на процесс деловых коммуникаций; способностью управления эмоциями; методами управления конфликтами и

командообразования, навыками анализа групповой динамики; приемами самоорганизации и самомотивации; приемами и техниками саморегуляции, самоорганизации и самоуправления, критического оценивания личных достоинств и недостатков; стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию, самообучению; первичными навыками профессиональной рефлексии.

**4. Общая трудоемкость** элективной дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Похилько Александр Дмитриевич, доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы элективной дисциплины «РАЗРЕШЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ КОНФЛИКТОВ»**

#### **1. Цель освоения элективной дисциплины**

Сформировать у аспирантов представления об истоках философии конфликта, понимание основных направлений развития этого идейного течения, умения анализировать и оценивать перспективы современного приложения «философии конфликта и мира», практически использовать методологию, представленную в трудах исследователей философии и политологии конфликта.

#### **Задачи:**

- сформировать представление об истоках философии конфликта;
- выявить основные направления развития философии конфликта и мира;
- рассмотреть и оценить перспективы современного понимания «философии конфликта», ее использования в практической деятельности;
- применить методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии;
- привить умение анализировать и обобщать информацию, что способствует конструированию обучающимися самостоятельных картин мира - философских, научных, религиозных;
- обобщить круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- формировать умение применять полученные знания к педагогической практике преподавания философии конфликта и других дисциплин социогуманитарной направленности.

#### **2. Место учебной элективной дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Элективная дисциплина «Разрешение социальных и политических конфликтов» является дисциплиной по выбору, относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 5.7.7 «Социальная и политическая философия».

#### **3. Планируемые результаты обучения по элективной дисциплине «Разрешение социальных и политических конфликтов»**

В результате изучения дисциплины «Разрешение социальных и политических конфликтов» аспирант должен:

**Знать:** философские и политические проблемы конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, методологию исследования факторов конфликтного взаимодействия, философские и политические основы конфликтного состояния, ее структуру, динамику, экономические, политические и социальные особенности России и ведущих мировых держав, а так же процессы их двухстороннего и многостороннего взаимодействия.



**Уметь:** применять навыки сохранения мира и преодоления конфликтных состояний в условиях социального многообразия, использовать современную методологию исследования проблемам конфликтного и мирного взаимодействия, толерантно воспринимать социальные, культурные и политические различия разных народов и этносов, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.

**Владеть:** навыками научно-методологического и философского осмысления особенностей конфликта и мира, принципами выстраивания стратегии поведения с представителями различных социальных групп, культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в соответствии со сформированными представлениями о социальных, культурных и политических основах различных стран и народов.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Понарина Наталья Николаевна, доктор философских наук, доцент, профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы факультативной дисциплины** **«МЕТОДОЛОГИЯ ФИЛОСОФСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

### **1. Цель освоения факультативной дисциплины**

Формирование у аспирантов методологической и научно – исследовательской культуры, формирование готовности к проведению научных исследований; формирование умений и навыков в проведении научного эксперимента.

#### **Задачи:**

- показать аспирантам возможности философии науки в методологическом и методическом аспекте к социально-философским исследованиям;
- сформировать у аспиранта представление о разнообразии и специфике методов научного и социально-философского исследования, их ограничениях;
- ознакомить аспирантов с критериями оценки эффективности социально-философского исследования и с особенностями методологического раздела диссертации
- привить учащимся навык критического осмысления собственного логического и методического инструментария.

### **2. Место учебной факультативной дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Факультативная Дисциплина «Методология философских исследований» является факультативной дисциплиной, относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 5.7.7 «Социальная и политическая философия».

### **3. Планируемые результаты обучения по факультативной дисциплине «Методология философских исследований»**

В результате изучения дисциплины «Методология философских исследований» аспирант должен:

**Знать:** основы философии, сущность науки, критерии научности знания и демаркации научного и философского знания; принципы методологии и методики научного исследования; основы логики научного и философского исследования.

**Уметь:** различать методы научного исследования в области философии; применять корректную методологию и методику в области социальной и политической философии в зависимости от поставленных исследовательских целей; демонстрировать навыки критического анализа методологии и логики, применяемой в диссертационном исследовании.

**Владеть:** современной терминологией из области истории и философии науки, логики и методики научного исследования; способностью критического мышления,

необходимого для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач как в области теории и методики профессионального образования; навыками проектирования и осуществления достаточно сложных исследований, в том числе диссертационных и монографических исследований.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 36 часов (1 зачетная единица).

**5. Разработчик:** Похилько Александр Дмитриевич, доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы факультативной дисциплины «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»**

#### **1. Цель освоения факультативной дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» являются содействие становлению педагогической компетентности обучающихся, развитие педагогической культуры и профессионально-педагогического мышления, формирование психолого-педагогических знаний и умений, необходимых для педагогической деятельности в вузе.

#### **2. Место факультативной дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Факультативная дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 5.7.7 «Социальная и политическая философия».

#### **3. Планируемые результаты обучения по факультативной дисциплине «Педагогика и психология высшей школы»**

В результате изучения факультативной дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» аспирант должен:

##### **Знать:**

- достижения, проблемы и тенденции развития педагогики и психологии высшей школы;
- цели и задачи воспитания как общественно-исторического явления;
- современное развитие образования в России и за рубежом;
- тенденции развития высшего профессионального образования в Российской Федерации
- основные психологические особенности юношеского возраста, социально - психологическую характеристику современного студенчества;
- основы дидактики высшей школы;
- особенности воспитательной работы в вузе;

##### **Уметь:**

- проводить критический анализ научных исследований в области педагогических наук;
- генерировать новые, поддающиеся операционализации идеи, при решении исследовательских и практических задач в области педагогики высшей школы;
- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений при проведении научных исследований в области педагогически высшей школы;
- применять основные методы, приемы и средства обучения в вузе;
- осуществлять отбор оптимальных методов преподавания и использовать их в педагогической практике,
- оценивать успеваемость обучающихся; разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц.

##### **Иметь опыт:**

- владения методологическими основами процесса обучения в высшей школе;

- владения методами обучения и воспитания в педагогике высшей школы;
- критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области педагогики высшей школы;
- анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в сфере педагогики высшей школы;
- отбора оптимальных методов преподавания, воспитания студентов и использования их в вузе.

**4. Общая трудоемкость факультативной дисциплины** составляет 36 часов (1 зачетная единица).

**5. Разработчик:** Лукаш Сергей Николаевич доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики.